

Face à vida social e profissão, as perspectivas de longo prazo dos três sub-grupos, no que se refere à educação, são baixas, especialmente quanto à expectativa de *estar na universidade*.

Alberto José Barata Gonçalves Cavaleiro. 'Auto-Conceito e Participação Social de Estudantes do Ensino Superior em Coimbra: Alguns Contributos para o Estudo do Desenvolvimento Psicossocial'. Mestrado em Sociopsicologia da Saúde. Orientador: Luís Soczka. 21/09/2001.

Auto-Conceito e Participação Social são reunidos nesta pesquisa para a compreensão psicossocial de estudantes do ensino superior, tendo em atenção as influências de algumas variáveis socio-demográficas, sexo, ano do curso, estabelecimento de ensino e nível socio-económico. O auto-conceito é uma variável integradora que abrange várias dimensões da existência do jovem, tendo provado possuir, em muitos estudos, um carácter preditivo da realização e ajustamento escolares, integração social, bem-estar psicológico e equilíbrio geral do sujeito. O conceito de participação social é observado, nesta pesquisa, do ponto de vista de uma integração das realidades biológicas, sociais e culturais da condição do jovem estudante e, em particular, a capacidade dos indivíduos participarem nos processos de produção e reprodução social.

Este é um estudo transversal, realizado no último trimestre de 1999, sendo a amostra composta por 515 estudantes: 1º ano (n=99) e 3º ano (n=81) do Curso Superior de Enfermagem Bissaya Barreto (ESEBB); 1º ano (n=99) e 3º ano (n=64) do Curso Superior de Serviço Social do Instituto Superior Miguel Torga (ISMT); 1º ano (n=110) e 3º ano (n=62) do Curso de Psicologia da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

A pesquisa recorre a um questionário constituído a partir da Escala de Participação Social do Estudante do Ensino Superior (Bento e Ferreira 1994) e, para a avaliação do auto-conceito, utiliza o *Self Description Questionnaire III*, adaptado por Faria e Fontaine (1992) a estudantes universitários portugueses.

No Auto-Conceito Social Total, não se comprova que os estudantes da Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra apresentem Auto-Conceito mais elevado do que os estudantes das duas outras instituições. De entre estes, porém, os estudantes do ISMT apresentam Auto-Conceito Social Total mais elevado ($p < 0,03$) do que os estudantes da ESEBB.

Não se verificam diferenças, contudo, no Auto-Conceito Total entre os grupos de estudantes considerados. Os estudantes do sexo masculino, por outro lado, não apresentam um auto-conceito mais elevado do que os estudantes do sexo feminino, independentemente do ano e curso.

Relativamente à Participação Social, os estudantes do sexo masculino do 1º e 3º ano do ISMT apresentam uma Participação Social Total mais elevada.

Não se determinaram quaisquer diferenças no Auto-Conceito e Participação Social em função do nível socio-económico, independentemente do ano, curso e instituição de ensino.